

PATVIRTINTA
Druskininkų savivaldybės mero
2026 m. kovo 20 d. potvarkiu Nr. M3-72

DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS VIEČIŪNŲ PROGIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

ĮVADAS

Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazija (toliau – Progimnazija) savo veiklą pradėjo 1984 m. rugsėjo 1 d. Progimnazijos veiklos sritis – švietimas, kodas 85.

Pagrindinė švietimo veiklos rūšis – pagrindinis ugdymas (kodas 85.31.10).

Kitos švietimo veiklos rūšys:

- ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas (kodas 85.10.10);
- priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas (kodas 85.10.20);
- pradinis ugdymas (kodas 85.20);
- kitas, niekur kitur nepriskirtas švietimas (kodas 85.59);
- švietimui būdingų paslaugų veikla (kodas 85.60);
- kultūrinis švietimas (kodas 85.52);
- rinkos tyrimas ir viešosios nuomonės apklausa (kodas 73.20);
- nuosavo arba nuomojamo nekilnojamojo turto nuoma ir eksploatavimas (kodas 68.20);
- kitų maitinimo paslaugų teikimas (kodas 56.29);
- mokyklų užkandžių, valgyklų ir virtuvės veikla (kodas 56.29.M);
- vaikų dienos priežiūros veikla (kodas 88.91);
- vaikų poilsio stovyklų veikla (kodas 55.20.20);
- bibliotekų ir archyvų veikla (kodas 91.01);
- leidyba (kodas 58);
- knygų, periodinių leidinių leidyba ir kita leidybinė veikla (kodas 58.1);
- laikraščių leidyba (kodas 85.13);
- žurnalų ir periodinių leidinių leidyba (kodas 58.14);
- įstaigų administracinė ir aptarnavimo veikla (kodas 82.1).

Adresas: Jaunystės gatvė 8, Viečiūnų miestelis, LT-66491 Druskininkų savivaldybė.

Progimnazija veikia kaip Savivaldybės biudžetinė įstaiga, turinti juridinio asmens teises, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Druskininkų savivaldybės 2021–2029 metų strateginiu plėtros planu, patvirtintu Druskininkų savivaldybės tarybos 2022 m. sausio 31 d. sprendimu Nr. T1-1 „Dėl Druskininkų savivaldybės 2021–2029 metų strateginio plėtros plano patvirtinimo“, Savivaldybės tarybos sprendimais, mero potvarkiais ir administracijos direktoriaus įsakymais, Progimnazijos 2022–2026 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2022 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. V1-57 „Dėl progimnazijos 2022–2026 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“.

Progimnazijos filosofija – nei vieno palikto / pamiršto vaiko.

Progimnazijos vizija – progimnazija, siekianti kiekvieno mokinio mokymosi sėkmės ir asmeninės ūgties, grindžianti savo veiklą atsakomybės kultūra, bendruomenės susitarimais ir nuolatiniu mokymusi.

Progimnazijos misija – teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį I pakopos ugdymą įvairių poreikių mokiniams saugioje, jaukioje, šiuolaikinėmis priemonėmis aprūpintoje aplinkoje, siekiant asmeninės vaiko mokymo(si) sėkmės ir asmeninės ūgties.

APIBENDRINIMAS IR IŠVADOS

Veiklos plano tikslai ir uždaviniai

Tikslas – aukšta viešųjų paslaugų kokybė ir prieinamumas.

Uždaviniai:

1. gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos ir suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių ir įgūdžių;
2. plėtoti neformalaus ugdymo paslaugas ir didinti jų prieinamumą, užtikrinant dermę su formaliojo ugdymu, ir sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą;
3. investuoti į įstaigos infrastruktūrą, aplinką.

Tikslų ir uždavinių įgyvendinimas

Progimnazijoje ugdomi vaikai pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir specialiojo ugdymo programas. Ugdymo turinį reglamentuoja Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų (toliau – Bendrosios programos), patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, pagrindu parengti Progimnazijos mokomųjų dalykų ir neformaliojo ugdymo ilgalaikiai planai ir programos patvirtinti Progimnazijos direktoriaus 2025 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. V1-123 „Dėl progimnazijos 2025–2026 mokslo metų ilgalaikių planų ir programų patvirtinimo“, bei ikimokyklinio ugdymo programa patvirtinta Progimnazijos direktoriaus 2025 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V1-80 „Dėl progimnazijos ikimokyklinio ugdymo programos patvirtinimo“. Pagal Bendruosius ugdymo planus parengtas, suderintas su Progimnazijos taryba bei steigėju ir Progimnazijos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V1-86 „Dėl progimnazijos 2025–2026 mokslo metų ugdymo plano patvirtinimo“ patvirtintas Progimnazijos 2025–2026 mokslo metų ugdymo planas. Atsižvelgiant į įsivertinimo išvadas ir rekomendacijas, parengtas ir Progimnazijos direktoriaus 2025 m. kovo 26 d. įsakymu Nr. V1-49 „Dėl progimnazijos 2025 metų veiklos plano patvirtinimo“ patvirtintas metinis Progimnazijos veiklos planas.

1 lentelė. Mokinių skaičius 2024–2025 m. m. ir 2025–2026 m. m. rugsėjo 1 d. duomenimis.

2024–2025 m. m.	2025–2026 m. m.
143 mokiniai mokslo metų pradžioje, 78 vaikai ikimokyklinio ugdymo skyriuje.	137 vaikai mokslo metų pradžioje, 61 vaikas ikimokyklinio ugdymo skyriuje.

Mokinių skaičius 2025–2026 m. m. mokykloje sumažėjo 6 mokiniais, ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Linelis“ – 17 vaikų. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. dalis mokinių, atvykusių iš Ukrainos, išvyko mokytis į kitas Lietuvos ugdymo įstaigas. Progimnaziją baigė 19 aštuntos klasės mokinių. Ženkliai sumažėjus vaikų skaičiui ikimokyklinio ugdymo skyriuje, nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. neformuota viena ikimokyklinio ugdymo grupė.

2 lentelė. Vidutinis mokinių skaičius klasėse 2024–2025 m. m. ir 2025–2026 m. m.

2024–2025 m. m.	2025–2026 m. m.
17,9 mokinių mokslo metų pradžioje. Iš jų: 1–4 kl. – 18,00 mokinių, 5–8 kl. – 17,8 mokinių, Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 13 vaikų.	17,13 mokinių mokslo metų pradžioje. Iš jų: 1–4 kl. – 18,25 mokinių, 5–8 kl. – 16,0 mokinių, Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 12,2 vaikų.

Progimnazijos 1–8 klasėse mokosi 27 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, 2 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai ugdomi ikimokyklinio ugdymo skyriuje. Visiems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikiama kvalifikuota logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo ir psichologo asistento pagalba. Devyniems mokiniams pagalbą teikia mokinio padėjėjai.

3 lentelė. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius 2024–2025 m. m. ir 2025–2026 m. m.

2024–2025 m. m.	2025–2026 m. m.
28 mokiniai mokslo metų pradžioje. Iš jų: 1–4 kl. – 13 mokinių, 5–8 kl. – 14 mokinių. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 1 vaikas.	26 mokiniai mokslo metų pradžioje. Iš jų: 1–4 kl. – 14 mokinių, 5–8 kl. – 10 mokinių. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 2 vaikai.

Planuodami veiksmingą kompleksinę pagalbą mokiniui, dalykų mokytojai numato mokymosi, pažinimo, ugdymosi spragų įveikimo strategijas. Nuo rugsėjo mėnesio organizuojamos konsultacijos mokiniams. Dauguma specialiųjų poreikių mokinių dalyvauja Progimnazijoje organizuojamoje neformaliojo ugdymo ir popamokinėje veikloje.

Socialinė Progimnazijos situacija

4 lentelė. Nemokamai maitinamų mokinių skaičius 2024–2025 m. m. ir 2025–2026 m. m.

2024–2025 m. m.	2025–2026 m. m.
71 mokinys mokslo metų pradžioje. Iš jų: 1 kl. – 17 mokinių; 2 kl. – 16 mokinių; 3–8 kl. – 17 mokinių. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 21 priešmokyklinio ugdymo grupės vaikas.	68 mokiniai mokslo metų pradžioje. Iš jų: 1 kl. – 20 mokinių; 2 kl. – 16 mokinių; 3–8 kl. – 18 mokinių. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 14 priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų.

5 lentelė. Pedagogų skaičius 2024–2025 m. m. ir 2025–2026 m. m.

Mokslo metai	Mokytojų skaičius	Mokytojo kvalifikacinė kategorija					
		Mokytojas		Vyresnysis mokytojas		Mokytojas metodininkas	
		Progimnazija	Ikimokyklinio ugdymo skyrius	Progimnazija	Ikimokyklinio ugdymo skyrius	Progimnazija	Ikimokyklinio ugdymo skyrius
2024–2025 m. m.	34	9	7	8	4	5	1
2025–2026 m. m.	32	7	8	9	2	5	1

2025 m. Progimnazijoje bendras darbuotojų etatų skaičius – 59,79, iš jų: pedagoginių darbuotojų – 29,32 etatai ir nepedagoginių darbuotojų – 30,5 etatai.

Ryšių ir komunikavimo sistema

Mokymo lėšos, skirtos IT, sėkmingai panaudotos skaitmeninės bazės plėtrai: įsigytos Eduka licencijos, EditAI mokymosi platformos licencijos mokytojams, informacinių technologijų mokymui „Vedliai“ licencija, sensorinei erdvei „Penkių pojūčių“ licencija. Įsigyta planšetė, kopijavimo aparatas. Progimnazijos bendruomenei aktuali informacija nuolat yra skelbiama Progimnazijos elektroniniame dienyne „TAMO“. Vieša informacija skelbiama Progimnazijos interneto svetainėje www.vieciunai.lt.

Ugdymo organizavimas

Siekdami mokinių pažangos, mokymosi pasiekimo gerinimo ir kiekvieno mokinio individualios pažangos, dėmesys skiriamas palankių ugdymosi sąlygų sudarymui pagal individualius mokinių poreikius. Didelis dėmesys skiriamas švietimo pagalbai, įtraukaus ugdymo užtikrinimui. Ugdymo veiklų mokiniams pasiūla vykdoma, atsižvelgiant į jų poreikius: konsultacijų mokiniams, neformaliojo švietimo veiklų pasiūla, dėmesys skiriamas informacinių technologijų raštingumui stiprinti ikimokykliniame ir pradiniam ugdyme. Neformalus švietimas orientuotas į patyrimines, pažintines veiklas, sveikatos stiprinimą.

Progimnazijos administracija kiekvieną mėnesį vykde stebėseną tam tikroje srityje (adaptacija, darbas su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, ikimokyklinio ugdymo veiklos, pagalbos mokiniui specialistų veiklos). Pamokose veiksmingai diferencijuojama ir

individualizuojama mokomoji medžiaga, naudojami įvairūs mokymąsi skatinantys mokymo(si) metodai. Stiprinama tarpdalykinė integracija, daugelis pamokų ir veiklų organizuojama netradicinėse edukacinėse erdvėse. Kiekvienas mokinys, turėdamas prieigą prie IT ir naudodamasis išmaniaja erdve, turi platesnes kūrybinės raiškos galimybes.

Mokiniai, turintys specialiųjų poreikių, gavo pilną pagalbą iš pagalbos mokiniui specialistų. Pamokų metu atsižvelgiama į jų ugdymosi poreikius, sudaromi individualūs ugdymo planai. Suteiktos individualios ir grupinės specialiojo pedagogo ir logopedo konsultacijos. Socialinis pedagogas teikia individualias konsultacijas ir vykdo grupinius užsiėmimus, trišalius pokalbius (1–4 klasių mokiniams 1 kartą per savaitę), vyresnių klasių mokiniams pagal poreikį. Psichologo asistentas veda palaikymo pokalbius, veiktas emocijų pažinimui, impulsyvumo slopinimui, pykčio valdymui ir savistabai, tėvų susirinkimuose konsultuoja tėvus ir skaito pranešimus. Pagalbos mokiniui specialistai konsultuoja mokinius, tėvus (globėjus, rūpintojus), mokytojus, mokinio padėjėjus, padeda parengti individualius mokymosi planus mokytojams. Pagalbos mokiniui specialistai vykdo specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių stebėseną pamokose, veiklose, teikia mokytojams grįžtamąjį ryšį. Vyksta nuolatinis bendradarbiavimas su Pedagogine psichologine tarnyba ir mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Į Progimnazijoje vykdomas veiktas nuolat įtraukiama visa Progimnazijos bendruomenė (mokiniai, mokytojai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai)). Taip skatinama asmeninė iniciatyva ir stiprinama savivalda. Aktyvi tėvų tarybos veikla, kurioje suburti iniciatyvūs ir motyvuoti mokinių tėvai, aktyviai dalyvaujantys Progimnazijos veiklose. Tėvai skatinami dalyvauti sprendimų priėmimo, veiklų iniciavime, erdvių apipavidalinime. Taip pat mokinių tėvai yra įtraukiami į vaiko mokymo(si) sėkmių aptarimus. Organizuojami trišaliai pokalbiai.

6 lentelė. 1–4 klasių mokinių ugdymo(si) analizė lyginant 2023–2024 ir 2024–2025 m. m.

Mokslo metai	Klasė	Mokinių skaičius	Pažangumo lygis				
			Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Slenkstinis	Nepasiektas patenkinamas
2023–2024	1	17	7	4	6	-	-
	2	20	3	10	7	-	-
	3	19	4	9	6	-	-
	4	16	3	8	5	-	-
		74	17 (23,61 %)	31 (43,05%)	24 (33,33 %)		-
2024–2025	1	16	7	4	5	-	-
	2	18	6	6	6	-	-
	3	20	3	8	9	-	-
	4	17	3	11	3	-	-
		71	19 (26,76%)	29 (40,84%)	23 (32,39%)	-	-

2024–2025 m. m. mokinių, pasiekusiųjų aukštesnįjį lygį, padidėjo 3,15 %. Sumažėjo pagrindinį (2,21 %) ir patenkinamą (0,94 %) lygį pasiekusių mokinių.

7 lentelė. 1–4 klasių mokinių lankomumas 2024–2025 m. m.

Klasė	Mokinių skaičius	Vidutinis 1 mokinio per m. m. praleistų pamokų skaičius		Vidutinis 1 mokinio per m. m. praleistų pamokų skaičius dėl nepateisinamų priežasčių	
		I pusm.	II pusm.	I pusm.	II pusm.
1	16	63,9	62,8	39	-
2	18	41,1	38,7	-	-
3	20	24,6	21,3	-	-
4	17	68,5	67,9	-	-

Iš viso:	71	48,77	47,67	9,75	-
-----------------	----	-------	-------	------	---

Antrame pusmetyje fiksuotas mažesnis praleistų pamokų skaičius. Labai ženkliai sumažėjo be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius.

8 lentelė. 5–8 klasių mokinių ugdymo(si) analizė lyginant 2023–2024 ir 2024–2025 m. m.

Mokslo metai	Klasė	Mokinių skaičius	Pažangumo lygis				
			Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Slenkstinis	Nepasiektas patenkinamas
2023–2024	5	18	1	3	13	-	1
	6	23	-	4	18	-	1
	7	20	-	2	14	-	4
	8	14	-	1	9	-	4
		82	1 (1,33 %)	10 (13,33 %)	54 (72,0 %)	-	10 (13,33 %)
2024–2025	5	16	4	4	7	1	-
	6	17	1	3	9	2	-
	7	16	-	3	8	5	-
	8	20	-	3	6	9	2
		69	5 (7,24%)	13 (18,84%)	30 (43,47%)	17 (24,63%)	2 (2,89%)

2024–2025 m. m. mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį, padidėjo 5,91 %, taip pat padidėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį (5,51 %). Tačiau ženkliai sumažėjo patenkinamą lygį pasiekusių mokinių skaičius (28,53 %). Išaugo slenkstinį lygį pasiekusių mokinių skaičius (24,63 %). 10,44 % sumažėjo mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio, skaičius.

9 lentelė. Metinių pažymių vidurkis klasėse 2023–2024 ir 2024–2025 m. m.

Klasė	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.
5	7,76	8,51
6	7,39	7,91
7	7,26	7,34
8	6,27	6,96

Visose 5–8 klasėse mokinių pažangumas aukštesnis, nei praėjusiais mokslo metais, didžiausias skirtumas 5-oje ir 8-oje klasėse.

10 lentelė. 5–8 klasių mokinių lankomumas 2024–2025 m. m.

Klasė	Mokinių skaičius	Vidutinis 1 mokinio per m. m. praleistų pamokų skaičius		Vidutinis 1 mokinio per m. m. praleistų pamokų skaičius dėl nepateisinamų priežasčių	
		I pusr.	II pusr.	I pusr.	II pusr.
5	16	31,75	30,7	1,62	1,12
6	17	59,05	58,7	8,64	5,76
7	16	92,06	83,5	10,93	8,0
8	20	71,0	67,2	14,15	10,55
Iš viso:	69	63,46	60,02	8,83	6,35

Pirmame pusmetyje fiksuotas didesnis praleistų pamokų skaičius. Jei pirmąjį pusmetį 5–8 kl. vienam mokiniui tenka 63,46 praleistos pamokos, II pusmetį vienam mokiniui tenka 60,02 pamokos. II pusmetyje mažėja pamokų praleistų be pateisinamos priežasties.

11 lentelė. Iš Nacionalinės švietimo agentūros (toliau – NŠA) gauta apibendrinta 4 klasės mokinių nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) informacija.

Mokomasis dalykas	Rezultato procentais vidurkis
Matematika	82,1
Skaitymas	79,6

12 lentelė. Iš NŠA gauta apibendrinta 8 klasės mokinių NMPP informacija.

Mokomasis dalykas	Rezultato procentais vidurkis
Matematika	65,5
Skaitymas	78,8

Pamokos buvo tobulinamos individualizuojant, diferencijuojant, integruojant ugdymo turinį, taikant aktyvius mokymo metodus, naudojant IT. Kuriant psichologiškai saugią ir sveiką ugdymo aplinką, buvo organizuojamos netradicinio ugdymo dienos, renginiai, akcijos, kuriami ir vykdomi mokykliniai tarpdalykiniai projektai. Projektinės veiklos vyko miesto mokyklų naujai įrengtose laboratorijose: kalbų, foto, dailės, grafinio dizaino, robotikos, garso įrašymo. Mokykloje vaikų pristatyti šie ilgalaikiai integruoti projektai: „Molio stebuklai: inicialų magija“, „Kuo ypatingi vabalai? Koks? Kokia? Kokie? Kokios?“, „Svajonių mokykla“, „Kuriu atviruką“, „Mėgstamiausio sportininko portretas“, „Muzikinis instrumentas“, „Augalų įvairovė mokyklos teritorijoje“, „Miesto atliekų tvarkymo iššūkiai“. Mokiniai įtraukiami į aktyvią tiriamąją veiklą. Vykdomi integruoti mokykliniai ir respublikiniai projektai: pirmokai dalyvavo LTOK organizuotame projekte „Olimpinis menas“, 5–8 klasių mokiniai dalyvavo muzikiniame projekte „Repas be patyčių“, 2 kl. mokiniai dalyvavo integruotame Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos, Leipalingio ir Viečiūnų progimnazijų projekte „Dainuokime, pieškime, šokime liaudies dainą drauge“, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo ugdytiniai dalyvavo ilgalaikiame projekte „Mano žalioji palangė“, 2 kl. mokiniai dalyvavo Žemės ūkio agentūros unikalaus edukacinio projekto „Lietuvoje auginta! Sveikų skonių kelionė“ įdomioje pamokoje, ikimokyklinio ugdymo grupė dalyvavo ilgalaikiame projekte „Vabaliukų pasaulyje“, 2 kl. mokiniai dalyvavo ilgalaikiame projekte „Augu skaitydamas“, priešmokyklinio ugdymo grupės ir 5 kl. mokiniai dalyvavo lietuvių kalbos ilgalaikiame projekte „Skaitau aš, skaityk ir tu“, priešmokyklinio ugdymo grupės ir pradinių klasių mokiniai dalyvavo projekte „Rudens vaisės: ką dovanoja gamta?“, 1–4 klasių mokiniai dalyvavo respublikiniame 1–4 klasių mokinių integruotame dailės ir muzikos projekte „Žiemos pasaka“, priešmokyklinio ugdymo grupės, 2 ir 4 klasių mokiniai dalyvavo finansinio raštingumo renginiuose.

Mokytojai vedė ir stebėjo kolegų vedamas integruotas, atviras, atviras-integruotas pamokas, buvo prarastos 24 atviros ir integruotos pamokos. Buvo organizuojamos pamokos netradicinėse edukacinėse aplinkose (muziejuose, bibliotekoje, gamtoje, Menų kalvėje, nacionaliniame, regioniniame parke, Viečiūnų mstl. odontologijos kabinete). Mokytojai vykdė tarpdalykinę integraciją. Mokymas organizuotas edukacinės ekskursijos. Kiekviena klasė sudalyvavo bent vienoje edukacinėje išvykoje. 2024–2025 m. m. 2-os ir 6-os klasės mokiniams vyko slidinėjimo pamokos Druskininkų „Snow Arenoje“. Mokytojų tarybos posėdžiuose buvo analizuojami pusmečių rezultatai, mokinių mokymosi pasiekimai bei pažanga, pamokų lankomumas. Šie klausimai taip pat buvo sistemingai aptariami klasių valandėlėse, tėvų susirinkimuose. Buvo numatoma bei teikiama pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Jiems sudaromi individualūs pagalbos planai. Mokiniai buvo organizuoti lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos, fizikos, istorijos, biologijos, gamtos ir žmogaus, chemijos, mokomųjų dalykų konsultacijos. Mokytojų tarybos posėdžių metu įvertinta 1-os ir 5-os klasių mokinių adaptacija, aptartos mokymosi sėkmės ir sunkumai. Mokytojai dalinosi seminaruose bei mokymuose įgytomis žiniomis, organizavo praktines dirbtuves, kurių metu dalijosi patirtimi, mokėsi vieni iš kitų. Progimnazijos psichologo asistentas skaitė pranešimus ikimokyklinio amžiaus grupių tėvams apie amžiaus tarpinius, bei tėvų-vaikų laisvalaikio praleidimo būdus.

Progimnazijoje vyko įvairūs renginiai, paminėtos kalendorinės bei valstybei svarbios šventės: „Sveikas, darželi“, Mokytojų diena, „Šviečiančių moliūgų šventė“ Vilniaus alėjoje Druskininkuose, judumo savaitė „Netradicinės sporto šakos“, paroda „Rudens gėrybė – moliūgas“,

Šiaurės šalių bibliotekų savaitė, Kalėdinės dirbtuvės, Kalėdų eglutės įžiebimo šventė, Kalėdinis vaikų, tėvų, mokytojų karnavalas, Sausio 13-osios minėjimas, sporto šventė, skirta Vasario 16-ajai paminėti, Kaziuko mugė, Kovo 11-osios žygis, Paukščių sugrįžimo šventė, Žemės diena, Šeimos šventė „Užaugti su meile“, „Mes – gėlių vaikai“.

Progimnazijos mokiniai išbandė savo žinias ir gebėjimus Savivaldybės bei Respublikos mokyklų mokinių konkursuose, varžybose. XVIII Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiada (5 kl. mokinė – 2 vieta, 5 kl. 2 mokinės – 3 vieta, 6 klasės mokinė – 2 vieta), respublikinis dainų festivalis konkursas „Pavasario žvaigždžių sonata“ (3 kl. mokinė – kvietimas į tarptautinį vokalistų konkursą „Žvaigždžių sonata“ be nacionalinės atrankos), respublikinis jaunųjų talentų konkursas „Skambėk, Dzūkija“ (3 kl. 3 mokinės – 2-ojo laipsnio diplomas), VIII tarptautiniame populiariosios muzikos festivalyje „Vaikystės šalyje“ (4 kl. 2 mokinės – 1-ojo laipsnio diplomai). Druskininkų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 klasių mokinių muzikinė viktorina „M. K. Čiurlionis ir Druskininkai“ (6 kl. mokinė – 1-oji vieta, 8 kl. mokinė – 3-oji vieta). Respublikinis epistolinio rašinio konkursas (Savivaldybės etape 5 kl. mokinė tapo laureate). Mokiniai dalyvavo respublikinėje lietuvių kalbos ir literatūros konferencijoje „Knyga mano gyvenime“, tarptautiniame 5–12 klasių mokinių meninės kūrybos (literatūrinių miniatiūrų, piešinių, suvenyrų, dainų) konkurse „M. K. Čiurlionio pasaulis ir Lietuva“ (5 kl. mokinė – 3-oji vieta), respublikinėje bendrojo lavinimo mokyklų mokytojų ir mokinių konferencija „Ateities mokykla: skaitmeninių technologijų ir STREAM sinergija“ (8 kl. mokinės skaitė pranešimą). Mokinių komanda dalyvavo respublikinėje mokinių sporto ir meno šventėje „Adamkiada“, tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, tarptautiniame matematikos konkurse „Olympis“, partizanų dainų festivalyje „Laisvės kelias“, kūrybinių darbų fotografijų parodoje-konkurse „Linksmuolė snaigė“, Šalies bendrojo ugdymo mokyklų 1–4 klasių įvairių gebėjimų mokinių parodoje-konkurse „Rudens spalvų mozaika su M. K. Čiurlioniu“, Skuodo lopšelio-darželio respublikiniame vaikų kūrybinių darbų konkurse „Dovana iš antrinių žaliavų“. Progimnazijos mokinių komandos išbandė savo jėgas įvairiose sportinėse varžybose, aukščiausi pasiekimai Lietuvos mokinių žaidynių lengvosios atletikos keturkovės mergaičių varžybose (1-oji vieta), Lietuvos mokinių žaidynių lengvosios atletikos keturkovės berniukų varžybose (2-oji vieta).

Progimnazijoje įgyvendinamos prevencinės programos: ikimokyklinio ugdymo skyriuje – jausmų pažinimo programa „Kimočis“, 1–4 klasėse LIONS QUEST programa „Laikas kartu“, 5–8 klasėse LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės“.

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas

Kiekvienam mokytojui buvo sudarytos sąlygos tobulintis ir kelti savo dalykinę pedagoginę kvalifikaciją. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas 2025 m. buvo orientuotas į bendradarbiavimą komandoje bei su Progimnazijos bendruomene, socialinių emocinių ugdymą, bendrosios darbuotojų saugos, informacinių technologijų kompetencijų gilinimą, psichologiškai saugios ir sveikos ugdymo aplinkos kūrimą, individualią mokinių pažangą. Kiekvienas mokytojas vidutiniškai išklausė 50,2 val. kvalifikacijos kėlimo kursų.

Pagalbos mokiniui teikimas

Progimnazijoje sistemingai ir kryptingai teikta socialinė, psichologinė ir pedagoginė pagalba mokiniams, patiriantiems įvairių sunkumų. Dažniausiai nustatyti iššūkiai – mokymosi motyvacijos stoka ir nenoras įsitraukti į veiklą pamokoje, netinkami dėmesio siekimo būdai, konfliktinės situacijos su mokytojais ir bendraamžiais, tėvų ir mokyklos reikalavimų neatitikimas bei nepakankamas tėvų įsitraukimas į vaiko ugdymo procesą. Mokiniams, kurie pamokų metu nepajėgia savarankiškai įveikti kylančių sunkumų, teikiama specialistų pagalba. Siekiant užtikrinti sklandžią integraciją į mokyklos bendruomenę, aptarti 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos klausimai, numatytos priemonės jų emociniam saugumui ir gerai savijautai stiprinti. Didelis dėmesys skirtas individualiai mokinio pažangai – pasiekimai analizuoti bendradarbiaujant su tėvais, organizuojant trišalius pokalbius. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, individualios pažangos stebėsenos rezultatai aptarti Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Mokymosi sunkumų patiriančių mokinių

poreikiai identifikuojami, planuojama tikslinga pagalba ir rengiami individualūs pagalbos planai. Papildomai organizuotos dalykų konsultacijos: lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos, gamtos mokslų, fizikos ir informacinių technologijų srityse.

Bendradarbiavimas ir kita veikla

Progimnazija, remdamasi atvirumu, pasitikėjimu ir pagalba, bendrais susitarimais, abipuse pagarba ir partneryste, bendradarbiauja su:

- visomis Druskininkų savivaldybės švietimo įstaigomis – renginiai, pasidalijimas patirtimi;

- Druskininkų savivaldybės Viečiūnų seniūnija – renginiai, mokinių socialinių problemų sprendimas;

- Druskininkų savivaldybės administracijos socialinės paramos skyriumi – informacijos apie mokinių ugdymosi poreikius, situacijos šeimose teikimas;

- Druskininkų savivaldybės administracijos švietimo skyriumi – įvairios informacijos teikimas, konsultacijų gavimas;

- Alytaus apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus Druskininkų padaliniu – pagalbos vaikui ir šeimai organizavimas;

- Alytaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato Druskininkų policijos komisariatu – vaikų užimtumo organizavimas, bendradarbiavimas organizuojant projektus, paskaitas, pagalba sprendžiant nusikalstamas veiklas, prevencijos organizavimas;

- Druskininkų švietimo centro pedagoginės psichologinės tarnybos padaliniu – pedagoginės, psichologinės pagalbos organizavimas;

- Druskininkų savivaldybės visuomenės sveikatos biuru – bendri renginiai ir projektai;

- Druskininkų jaunimo užimtumo centru – konferencijos, renginiai, projektai, konkursai;

- Trakų gimnazijos Senųjų Trakų Andžejaus Stelmachovskio progimnazijos skyriumi – projektų ir programų organizavimas, bendradarbiavimas, dalinimasis gerąja patirtimi.

Aktyviai bendradarbiaujame su mokinių tėvais. Įvairiomis formomis įtraukėme ugdytinių tėvus į popamokinę veiklą, kvietėme į bendrus tėvų susirinkimus ir organizavome susitikimus su pagalbos mokiniui specialistais, vykdėme prevencines veiklas apie narkotines ir psichotropines medžiagas, organizavome koncertus, sportines varžybas, šventes.

Pasirašyta jungtinės veiklos sutartis „Užtikrinti visiems prieinamą šiuolaikinį ugdymo turinį“ projektas „Galimybių mokykla“, Nr. 10-072-P-0001, užtikrinanti vadovėlių įsigijimą darbui pagal atnaujintą ugdymo turinį.

Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis ikimokyklinio ugdymo įstaigoms, projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“, Nr.10-013-P-0001, užtikrinantis, kad visiems vaikams nuo pat mažumės būtų suteikiamos vienodos galimybės dalyvauti ugdomojoje veikloje taip siekiant užkirsti kelią pasiekimų ir pažangos atotrūkiui dėl socialinio ir ekonominio konteksto.

Pasirašyta projekto „Visos dienos mokyklos paslaugų plėtros ir prieinamumo didinimas Druskininkų savivaldybėje“ jungtinės veiklos (partnerystės) sutartis, Nr. 12-003-03-02-01, siekiant teikti visos dienos mokyklos paslaugas ir švietimo pagalbą specialiujų ugdymosi poreikių turintiems ir atskirties riziką patiriantiems mokiniams Druskininkų savivaldybėje. Formalaus ir neformalaus švietimo paslaugų dermės užtikrinimas didina mokinių įtrauktį, gerina jų socializacijos ir savirealizacijos galimybes.

SIŪLYMAI IR REKOMENDACIJOS DĖL VEIKLOS TĘSTINUMO, TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ PERŽIŪROS, VEIKLOS VALDYMO TOBULINIMO

Progimnazijos bendruomenė įgyvendino išsikeltą 2025-ųjų metų tikslą – sukurti visapusišką ugdymu paremtą, skirtingus besimokančiųjų poreikius. Didelis dėmesys buvo skiriamas kokybiškam ugdymo proceso organizavimui, atsižvelgiant į mokinių poreikius bei gebėjimus, kiekvieno mokinio, vaiko asmeninei pažangai bei Progimnazijos bendruomenės narių komandinio

darbo organizavimui, emocinei gerovei, lyderystės skatinimui, pilietiškumą ugdančių iniciatyvų skatinimui. Buvo ugdomos bendradarbiavimo kompetencijos, stiprinami bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai. Kuriama jauki, saugi ir sveika ugdymo(si) aplinka.

Progimnazijoje dar lieka neišspręstų problemų, atsiradusių dėl vidaus ir išorės faktorių: vaikų skaičiaus mažėjimas, dalies mokinių žema mokymosi motyvacija, nepakankamas Progimnazijos erdvių pritaikymas organizuojant įtraukujį ugdymą, dalies mokinių tėvų nepakankamas bendradarbiavimas su Progimnazijos pedagogais ir administracija sprendžiant mokinių mokymo(si) ir elgesio problemas. Būtina sudaryti palankias sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis pagal jų poreikius ir galimybes, užtikrinant švietimo pagalbą, lygias galimybes ir ugdymosi prieinamumą (įtraukusis ugdymas), kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas.

2026 m. Progimnazija sieks ir toliau stiprinti visapusišką pagalbą mokiniams, užtikrinant savalaikį socialinės, psichologinės ir pedagoginės pagalbos teikimą pagal individualius poreikius. Nuosekliai taikys kiekvieno mokinio individualios pažangos matavimo sistemą, leidžiančią stebėti asmeninį augimą, laiku identifikuoti sunkumus ir priimti duomenimis grįstus sprendimus. Didesnis dėmesys bus skiriamas mokinio atsakomybės už savo mokymąsi stiprinimui, sąmoningam tikslų kėlimui ir jų įgyvendinimui. Kryptingai sieksime ugdyti mokinių vidinę kultūrą – atsakomybę, pagarbą, savidiscipliną, bendruomeniškumą ir pozityvų elgesį. Sieksime kurti saugią, bendradarbiavimu ir pasitikėjimu grįstą mokyklos aplinką, stiprinant mokinių, mokytojų ir tėvų partnerystę bei bendrą atsakomybę už ugdymo kokybę ir kiekvieno mokinio pažangą.

Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijos
2025 metų veiklos plano įgyvendinimo ataskaitos
1 priedas

2025 METŲ METINIO VEIKLOS PLANO UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

tūkst. Eur

Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Veiklos kodas	Pavadinimas	Priemonės požymis*	Priemonės vykdytojas (padalinys)	Finansavimo šaltinis	2025-ųjų metų asignavimų planas **	2025-ųjų metų asignavimų plano įgyvendinimas **	Priemonės/Veiklos rezultato produkto kriterijus		
									Kriterijaus pavadinimas, matavimo vnt.	planas	įvykdymas
										2025-ieji metai	2025-ieji metai
Savivaldybės strateginio plėtros plano strateginis tikslas 1.1. Aukšta viešųjų paslaugų kokybė ir prieinamumas											
01 tikslas Sukurti visapusišku ugdymu paremtą, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepiančią bei jų potencialą atskleidžiančią švietimo paslaugų sistemą.											
01 Uždavinys – gerinti mokinių pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos ir suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių ir įgūdžių.											
01	01		Priemonė: Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijos veiklos vykdymas.	T	Progimnazijos vadovai, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, metodinė taryba.	SB VB ES	611,9 854,9 4,1	611,9 854,9 4,1	Vaikų, dalyvavusių Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programose skaičius, vnt.	221	198
									Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijos įgyvendintų ugdymo programų skaičius, vnt.	4	4
									Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijos suformuotų klasių ir ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo grupių komplektų skaičius, vnt.	14	13
						Iš viso:	1470,9	1470,9			
02			Priemonė: Mokinių mokymosi poreikių pažinimas ir duomenimis bei patyriminiu mokymu (si) grįšto ugdymo organizavimas.	T	Progimnazijos vadovai, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.	SB VB ES	0,0 0,0 0,0	0,0 0,0 0,0	Mokinių pažangumo padidėjimas, balas.	8,31	7,67
	01		Veiklos pavadinimas: Mokinių ugdymosi poreikių tyrimas, ugdomosios veiklos pasiūla.	T					Konsultacijų organizavimas gabumams plėtoti, mokymosi sunkumams įveikti ir mokymosi praradimams kompensuoti (mokinių dalis lankanti konsultacijas), proc.	75	80
	02		Veiklos pavadinimas: Įtraukaus ugdymo organizavimas.	T					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtraukimas, proc.	100	100
									Sudaryti individualūs planai, proc.	100	100

03	Veiklos pavadinimas: Individualios kiekvieno mokinio pažangos stebėseną, skatinimas planuoti pažangą.	T					Mokinių išitraukimas į individualios pažangos įsivertinimas, proc.	100	100	
							Mokinių, padariusių asmeninę pažangą, skaičius.	35	35	
							Tėvų išitraukimas į vaiko mokymosi(si) sėkmių aptarimus, pagalbos teikimą. Trišaliai pokalbiai, ...	80	85	
							Iš viso:	0,0	0,0	
03	Priemonė: Pedagogų bendradarbiavimo plėtojimas, skatinant mokymą(si) ir asmeninį tobulėjimą.	T	Progimnazijos vadovai, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.	SB	0,0	0,0	Mokytojų dalis, vykdanči tardalykinę integraciją,	90	100	
							Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose išklausty valandų skaičius, tenkantis vienam pedagogui, ...	50	50,2	
							Kolegialaus grįžtamojo ryšio, metodinių, gerosios patirties renginių skaičius.	7	6	
							Organizuoti renginiai su bendradarbiaujančiomis įstaigomis, skaičius.	30	30	
Iš viso:	0,0	0,0								
04	Priemonė: Pasitelkiant bendruomenę kurti saugią, emocinei ir fizinei sveikatai palankią ugdymo(si) aplinką.	T	Progimnazijos vadovai, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.	SB	0,0	0,0	Pamokų lankomumo pagerėjimas (praleistų pamokų skaičius per mokslo metus vienam vaikui: 1–4 kl. 5–8 kl.	50	38,4	
								60	59,57	
								Tėvų, įsitraukusių į progimnazijoje organizuojamas sveikatos stiprinimo veiklas, procentas.	75	70
								Iš viso:	0,0	0,0
05	Priemonė: Tobulinti ugdymo organizavimą atsižvelgiant į nacionalinius pokyčius (ugdymo turinio atnaujinimą, įtraukijį ugdymą).	T	Progimnazijos vadovai, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.	SB	0,0	0,0	Patyriminio ugdymo veiklų organizavimas gamtos mokslų pamokose, skaičius.	50	125	
							Mokytojų, bendradarbiaujančių įgyvendinant STEAM ugdymo turinį, dalis, proc.	50	100	
							STEAM partnerystės ryšiai (skaičius).	5	5	
							01 Veiklos pavadinimas: Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo tobulinimas.	T		
Iš viso:	0,0	0,0								
Iš viso uždaviniui:								1470,9	1470,9	
02 Uždavinys – plėtoti neformalaus ugdymo paslaugas ir didinti jų prieinamumą užtikrinant dermę su formalioju ugdymu, bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą.										
02	01	Priemonė: Dalyvauti bendradarbiaujančių organizacijų tinklo veikloje.	T	Progimnazijos vadovai, socialiniai partneriai, metodinė taryba.	SB	0,0	0,0	Organizuotų renginių su bendradarbiaujančiomis įstaigomis skaičius.	5	5
								Su partneriais įgyvendintų programų skaičius.	10	10

							Tėvų iniciatyvų skaičius.	9	10	
					Iš viso:	0,0	0,0			
02	Priemonė: Projektinės veiklos vykdymas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų.	N	Progimnazijos vadovai, ikimokyklinio ugdymo mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.	SB	0,0	0,0	Vaikų, dalyvaujančių projekte skaičius.	5	5	
				VB	0,8	0,8				
				ES	2,8	2,8				
				Iš viso:	3,6	3,6				
03	Priemonė: Projektinės veiklos vykdymas „Visos dienos mokyklos paslaugų plėtra ir prieinamumo didinimas Druskininkų savivaldybėje“.	N	Progimnazijos vadovai, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.	SB	0,0	0,0	Neformalaus švietimo būreliai, veiklos (grupių skaičius).	11	11	
				VB	3,2	3,2	Matematikos konsultacijų organizavimas gabumams plėtoti, mokymosi sunkumams įveikti ir mokymosi praradimams kompensuoti (grupių skaičius).	2	2	
				ES	18,7	18,7	Užsiėmimai 1–8 kl. mokiniams, turintiems specifinių mokymosi (skaitymo ir/ar rašymo) sutrikimų (grupių skaičius).	3	3	
				Iš viso:	21,9	21,9				
04	Priemonė: Lyderystės kultūros progimnazijos bendruomenėje stiprinimas, aktyvinant progimnazijos savivaldos organizacijų veiklą, skatinant pilietiškumą ugdančias iniciatyvas.	N		SB	0,0	0,0	Mokinių tarybos iniciatyvos ir įgyvendintos veiklos (skaičius).	4	9	
				VB	0,0	0,0	Savanorystėje dalyvaujantys mokiniai, skaičius.	25	5	
				ES	0,0	0,0	Tėvų iniciatyvų skaičius.	9	10	
				Iš viso:	0,0	0,0				
				Iš viso uždaviniui:	25,5	25,5				
03 Uždavinys – investuoti į švietimo įstaigų infrastruktūrą.										
03	01	Priemonė: Savivaldybės viešojo pastato – Viečiūnų progimnazijos – energinio efektyvumo didinimas.	N	Progimnazijos vadovai.	SB	0,0	0,0	Vykdomi projekto „Savivaldybės viešojo pastato – Viečiūnų progimnazijos – energinio efektyvumo didinimas“ parengiamieji darbai.	1	1
				VB	0,0	0,0				
				ES	0,0	0,0				
				Iš viso:	0,0	0,0				
	02	Priemonė: Progimnazijos mokomųjų kabinetų, vidaus ir lauko erdvių atnaujinimas.	T	Progimnazijos vadovai.	SB	33,2	33,2	Mokomojo kabineto atnaujinimas, skaičius.	1	1
				VB	0,0	0,0	Lauko avarinių durų keitimas, skaičius.	4	4	
				ES	0,0	0,0	Vidaus durų keitimas, skaičius.	28	28	
							Progimnazijos vidinio kiemelio erdvės atnaujinimas, skaičius.	1	1	
							Sporto salės persirengimo kambarių atnaujinimas, skaičius.	2	2	
							Vėdinimo sistemų įrengimas kabinetuose, skaičius.	8	9	

					Progimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Linelis“ lauko edukacinių erdvių atnaujinimas, skaičius.	1	3
				Iš viso:	33,2	33,2	
				Iš viso uždaviniui:	33,2	33,2	
				Iš viso programai:	1529,6	1529,6	

* N - nauja priemonė, T - Tęstinė priemonė, I - investicijų projektas.

** Nurodomos lėšos priemonių įgyvendinimui.